

Приложение № 18  
к приказу Министерства образования и молодежной политики  
Владимирской области  
от 01.09.2023 №1391

**Основания для установления первой / высшей квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «Педагог-психолог»**

№ п/п	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	<b>Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>						
1.1.	Результаты социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации . Для дошкольных образовательных организаций результаты социально-психологической готовности дошкольников обучению в школе, диагностика психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста)	Справка, заверенная руководителем образовательной организации	Ниже 55%	55-64% детей с легкой и средней степенью адаптации	65-74% детей с легкой и средней степенью адаптации	75-84% детей с легкой и средней степенью адаптации	85-100% детей с легкой и средней степенью адаптации
1.2	Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи	Справка, заверенная руководителем ОО о результатах коррекционной работы, представленных в таблицах, диаграммах с указанием методик	Ниже 30%	31-44% детей с положительной динамикой	45-54% детей с положительной динамикой	55-64% детей с положительной динамикой	65-75% детей с положительной динамикой
2.	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах</b>						
2.1.	Уровень образования, профессиональная	Диплом об образовании, диплом о	-	Среднее профессиональное	Высшее (не по профилю)	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное

	переподготовка	профессиональной переподготовке (при наличии)		(не по профилю)		(по профилю)	(по профилю)
2.2.	Повышение квалификации	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
2.3.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий				
2.4.	Участие в инновационной в работе стажировочных площадок.	Приказы структур, соответствующих уровней. Справка, заверенная руководителем образовательной организации о результативности участия педагога в инновационной деятельности за межаттестационный период.	Не участвует		На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне
2.5.	Организация коррекционной и консультативной помощи детям, не посещающим образовательной организации, и их родителям	Справка, заверенная руководителем ОО, копии приказов об открытии консультационного пункта	Не оказывает	-	-	Индивидуальное консультирование	Руководство консультативным пунктом, студией, работа с воспитанниками группы кратковременного пребывания
2.6.	Наличие авторских материалов: - утвержденных методических разработок;	Сканкопия титульного листа программы, рецензии, скан титульного листа и выходных данных	Не имеет	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет –	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию

	- публикаций; - печатных изданий.	сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.			Интернет – публикаций)	публикаций)	(без учёта Интернет – публикаций). Наличие авторских программ
2.7.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВПРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщен	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
2.8.	Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем соответствующей организации по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, (копии программ, и т.д.)	Не участвует	Не менее трех выступлений на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Не менее трех выступлений на муниципальном уровне	Выступления на региональном, всероссийском уровнях
				При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 выступления +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)			
2.9.	Участие педагога в сопровождении образовательного процесса: участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных	Приказы, выписки, форма ППЭ-07, сертификат руководителя ППЭ, сертификат технического специалиста ППЭ, справки	Не участвует	На уровне ОО. Руководитель ШМО. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	Однократное участие на муниципальном уровне. Руководитель РМО. Участие в проведении государственной итоговой аттестации	Неоднократное участие на муниципальном уровне. Участие в проведении государственной итоговой аттестации	Участие на региональном, федеральном уровнях. Участие в проведении государственной итоговой аттестации

<p>конкурсов; аттестационных комиссиях, работа в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ, участие в качестве эксперта в проведении аккредитационной экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации, участие в профсоюзной деятельности</p>	<p>подтверждающие участие педагога в деятельности по осуществлению различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО, представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ</p>		<p>программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 5 экзаменах в периоде.</p>	<p>по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 8 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации)</p>	<p>по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 10 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в двух видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации)</p>	<p>по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ более чем, на 10 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта во всех видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации).</p>
---	--	--	--	--	--	---

2.10	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Не участвует	Победы и призовые места в заочных конкурсах	Победы в конкурсах образовательной организации, участие в конкурсах муниципального уровня	Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня, участие в региональных конкурсах	Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня. Участие в конкурсах всероссийского уровня
2.11	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ - награды ведомственного назначения (независимо от даты получения)
имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения) 10 баллов							

Для установления **первой** квалификационной категории:

- необходимо набрать **не менее 33 балла**,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять **не менее 50%**.

Для установления **высшей** квалификационной категории:

- необходимо набрать **не менее 48 баллов**,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять **не менее 80%**.