

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22» г. Владимира

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22

—

Л.В. Филиппова

Приказ № 21 от 11.04.2024 г.

Принят на педагогическом совете

Протокол № 2 от 26.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 22»
по итогам 2023 года

Владимир 2024

**Отчет о результатах само обследования в МБДОУ г. Владимира
«Детский сад № 22» по итогам 2023 года**

	Содержание	Страница
1.	Аналитическая часть	3
1	Общая характеристика образовательной деятельности	3
2	Система управления ДОО	4 - 6
3	Содержание подготовки воспитанников (программы)	7 - 11
4	Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	12
5	Организация учебного процесса	18
6	Информация о востребованности выпускников	27
7	Кадровое обеспечение	29
8	Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение	30
9	Материально – технические условия	31
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	41
11	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию	45
12	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию	46
13	Выводы и общая оценка деятельности ДОО	48

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 22»	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Полное и краткое наименование учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 22» (МБДОУ «Детский сад № 22»).
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600017, г. Владимир, ул. Краснознаменная, д. 6. Проезд: остановка «Всполье».
Год основания	1954 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 33 Л 01 № 0000499 от 30 октября 2013г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых - серия 33 П 01 № 0001997 от 28 сентября 2017г.
Руководитель учреждения	Филиппова Лариса Витальевна, заведующий, имеет высшее педагогическое и высшее юридическое образование; общий педагогический стаж работы - 29 лет, руководство в данном учреждении - 9лет; в 2018 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Режим работы	12-ти часовой (06.30 - 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Проектная мощность ДОУ	4 группы
В учреждении имеются	Совмещенный музыкальный и физкультурный зал ИЗО студия Групповые комнаты - 4 шт., без спален Методический кабинет Кабинет музыкального руководителя Медицинский кабинет, процедурный кабинет Пищеблок Прачечная Складские помещения
На территории ДОУ имеются	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами - 4 шт. Спортивная площадка, плескательный бассейн. Оборудованный «Уголок леса», мини-музей «Русская изба». Дорожная разметка, хозяйственные постройки. Метеорологическая площадка, огород.

Телефон	53-24-28
Адрес электронной почты	mdou022@gmail.com
Адрес сайта	sad22.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира

2. Система управления ДОО

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- инициативная группа.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях).

Общее собрание трудового коллектива.

Общие вопросы учреждения решаются общим собранием трудового коллектива, которое собирается не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания трудового коллектива входит принятие решений по следующим вопросам:

- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 года;
- планирует развитие учреждения;
- определяет направление экономической деятельности учреждения;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности учреждения;
- разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством;

- обсуждает годовой план работы учреждения, вносит предложения по разработке и реализации проектов.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решением общего трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. В работе общего собрания трудового коллектива могут участвовать с правом совещательного голоса представители учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Для ведения общего собрания избираются председатель и секретарь. Протокол собрания ведется секретарем, подписывается председателем и секретарем собрания.

Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в который входят все педагогические работники учреждения. Функции совета педагогов (педагогического совета) учреждения:

- определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, возможности использования в работе современных образовательных технологий, реализации образовательных проектов разной направленности, планирования образовательной деятельности учреждения;
- принимает годовой план работы учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространения, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов служб учреждения;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросамощрения педагогов. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решения педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Председатель педагогического совета избирается сроком на один год.

Совет Родителей.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые родительские комитеты, совет родителей учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач. Родительские комитеты в группах избираются

на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены выбирают председателя и секретаря. Групповые собрания избирают по 1 представителю в совет родителей учреждения. Соответственно, совет родителей учреждения также избирает своего председателя и секретаря. Председатель совета родителей учреждения имеет право участвовать в работе педагогического совета с правом совещательного голоса. Компетенции совета родителей:

- содействие администрации учреждения в организации и проведении культмассовых и спортивных мероприятий;
- оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году и летнему – оздоровительному периоду;
- внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса, во включении родителей в единое образовательное пространство, в инициации и создании условий для реализации образовательных проектов.

Инициативная группа.

Инициативная (творческая, рабочая) группа является добровольным коллективным общественным объединением педагогов и родителей, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по актуальной проблеме с целью поиска оптимальных путей ее решения через реализацию проектов разной направленности. Члены инициативной группы во главе с руководителем выносят на рассмотрение коллегиальных органов управления различные инициативы в сфере дошкольного образования, разрабатывают и апробируют актуальные проекты разной направленности, составляют конспекты и сценарии образовательных мероприятий, изготавливают дидактические материалы, распространяют современные педагогические методики и технологии в рамках методических мероприятий и конкурсов, анализируют результаты своей деятельности по реализации проектов и т.д.

Координация деятельности системы управления ДОУ регламентируется нормативно – правовыми и локальными актами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях ребенка РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ДОУ;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ;
- Программой развития ДОУ;

- Годовым планом работы;
- Программой воспитания ДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Трудовым кодексом РФ;
- Правилами внутреннего распорядка
- Трудовым договором между ДОУ и работником;
- другими локальными актами, документами и т.п.

3. Содержание подготовки воспитанников (реализуемые программы).

МБДОУ «Детский сад № 22» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Деятельность дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно — нравственных ценностей российского народа, исторических и национально — культурных традиций. Содержание подготовки воспитанников в ДОО отражено в образовательной программе дошкольного образования (ФОП), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028:

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности
<i>Социально – коммуникативно е развитие</i>	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям: «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба». «Сотрудничество», «Труд». Задачи и содержание образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - в сфере социальных отношений; - в области формирования основ гражданственности и патриотизма; - в сфере трудового воспитания; - в области формирования основ безопасного поведения.
<i>Познавательное развитие</i>	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа». Задачи и содержание образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - сенсорные эталоны и познавательные действия; - математические представления; - окружающий мир; - природа.
<i>Речевое развитие</i>	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота». Задачи и содержание образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - формирование словаря;

	<ul style="list-style-type: none"> - звуковая культура речи; - грамматический строй речи; - связная речь; - подготовка к обучению грамоте; - интерес к художественной литературе.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<p>Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота».</p> <p>Задачи и содержание образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к искусству; - изобразительная деятельность; - конструктивная деятельность; - музыкальная деятельность; - театрализованная деятельность; -культурно — досуговая деятельность.
<i>Физическое развитие</i>	<p>Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».</p> <p>Задачи и содержание образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная гимнастика; - подвижные игры; - спортивные игры; - спортивные упражнения; - формирование основ здорового образа жизни; - активный отдых.

Реализуемые уровни образования, формы обучения, нормативные сроки обучения, виды реализуемых программ, численность воспитанников, осваивающих ООП ДО.

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся		Наименование образовательных программ
			Возрастная категория	Количество детей	
Дошкольное образование (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 10, п. 4)	Очная форма обучения (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст.17, п.2)	6 лет (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3387 от 30.10.2013г.)	Вторая младшая группа № 4 (3-4года)	15	Основная образовательная программа дошкольного образования (ФОП)
			Средняя группа № 2 (4-5лет)	25	
			Подготовительная к школе группа № 3(6-7 лет)	24	
			Коррекционная группа детей с ТНР группа № 1 (5-6 лет)	12	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного

					образования детей с ТНР
			Итого:	76	

В 2023 году с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), мы использовали следующие комплексные и парциальные программы:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Число групп/кол-во детей	Учебно – методическое обеспечение	Кто реализует
Комплексные программы							
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП)		Министерство просвещения Российской Федерации и от 25.11.2022 № 1028	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально — культурных традиций.	С 2 мес.- до 7-8лет	3/64	Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования , диагностическая карта	Педагоги и специалисты ДОУ
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР		Министерство просвещения Российской Федерации и от 24.11.2022 № 1022	обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностям и обучающегося раннего и	С 4- до 7 лет	1/12	Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного	Педагоги и специалисты ДОУ

			дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальн ыми особенностям и его развития и состояния здоровья.			о образования , диагностиче ская карта	
Парциальные программы							
Программа «Безопасност ь»	Н.Н.Авдеев а, О.Л.Князев а, Р.Б.Стерки на	Министер ство образован ия и науки Российско й Федераци и	Обеспечение безопасного здорового образа жизни детей дошкольного возраста	5-7 лет	4/76	Перспектив ное планирован ие, конспекты занятий, методическо е и дидактическ ое обеспечение	Педагоги и специалист ы ДОУ
Программа «Цветные ладошки»	И.А.Лыков а		Формирование эстетического отношения и художественн ых способностей в изобразительн ой деятельности	2-7 лет	3/64		
Программа «Приобщени е детей к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князев а М.Д.Махан ева		Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно- патриотическ ом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной культуре. Основная цель - способствова ть формировани	С 3 до 7 лет	3/ 64		

			<p>ю у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национально й культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственны ми ценностями, традициями, особенностям и материально й и духовной среды.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Используемые педагогические (образовательные) технологии:

	Педагогические (образовательные) технологии	Авторы
1.	Личностно-ориентированная технология	«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
2.	Технология проектной деятельности	Д.Дьюи, У.Килпатрик
3.	Технология развивающего обучения: ТРИЗ	Г.С.Альтшулер, Н.Н. Хоменко, Т.А.Сидорчук
4.	Технология развивающего обучения: логические блоки Дьенеша	З.Дьенеш
5.	Игровые технологии: технология квестовых игр	Д.Берни
6.	ИКТ- технологии	

Организация дополнительных образовательных услуг.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 22» на договорной основе оказывались платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое развитие (кружок «Умелые ручки»);
- речевое развитие (кружок «Веселый язычок»).

В целях регламентации платных дополнительных образовательных услуг разработан пакет документов:

- распоряжение «О создании условий для оказания платных образовательных услуг»;
- договор с родителями воспитанников на оказание платных образовательных услуг;
- перечень платных дополнительных образовательных услуг;
- график проведения платных дополнительных платных услуг.

Всего платными дополнительными образовательными услугами охвачены 20 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия по художественно — эстетическому развитию проходили во второй половине дня в изо студии (в специально оборудованном кабинете) 1 раз в неделю. Занятия (индивидуальные) по развитию речи и логопедии проходили в логопедическом кабинете (в течение дня). Длительность занятий соответствовала нормам СанПиН. Занятия строились с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагоги использовали адекватные возрасту методы и приемы работы, отдавая предпочтение наглядным и практическим методам, широко применяя игровые формы и технологии.

Актуальные проблемы:

В 2023 году педагоги вели активную работу по изучению и внедрению ФОП. Была создана творческая группа, которая изучала новую программу, методические рекомендации к ней, планомерно разрабатывала план перехода. В результате(с использованием конструктора разработки) была внедрена в работу новая основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 22». В этом году в саду работают логопед и психолог, в связи с открытием группы для детей с ТНР. Педагоги, работающие на данной группе, прошли курс подготовки по теме: «Особенности работы с детьми ОВЗ», на платной основе. В следствие таких мер, объем оказания коррекционно – развивающей и психолого – педагогической работы был полным, что отразилось на качестве и эффективности данной работы с воспитанниками общеобразовательных групп, детьми группы с ТНР и их семьями.

Выводы и перспективы:

Мы считаем, что содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемой основной образовательной программе и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательной

деятельности отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, обновляется по мере необходимости, включая в себя современные образовательные технологии. Для дальнейшей эффективной организации образовательного процесса необходимо:

- регулярно обновлять и модернизировать РППС необходимыми пособиями и материалами в группах, дополнить программу воспитания, согласно новой ФОП ДО;
- оформить материалы патриотической тематики в вестибюле, на родительских стендах, пополнить материалами патриотические уголки в группах;
- в целях более качественного осуществления психолого – педагогического сопровождения воспитанников и их семей, педагогам необходимо систематически посещать КПК, обмениваться опытом с коллегами, участвуя в профессиональных конкурсах.

Оценка деятельности:

Работу ДОУ по этому направлению можно оценить, как хорошую.

4.Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также, с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно – психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ уровня сферы детских инициатив;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Результаты образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 22» по итогам 2023 года. Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОУ.

Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДОУ, распределение по группам здоровья.

Год	Число дней. Пропущенных по болезни 1 ребенком в год	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				Число детей с аутизмом	Число детей инвалидов	Число детей с ОВЗ
		1	2	3	4			
2022	15,5 детодней	77	10	1	0	0	1	0
2023	14,5 детодней	60	14	1	0	0	0	12

Результаты медицинских осмотров детей в ДОУ в 2023 году.

Нарушение речи	Нарушение ОДА	Нарушение слуха	Нарушение зрения	Умственная отсталость	ЗПР	Сложные дефекты	Туберкулезная интоксикация
Всего осмотрено 76детей							
12 (из них получают помощь в ДОУ 12 человек, 4 детям даны рекомендации и на прохождение ТПМПк)	0	0	0	0	0	0	0

Выводы, выявленные тенденции:

Распределение детей по группам здоровья за последний год имеет тенденцию к ухудшению (по сравнению с прошлым годом и количественным составом детей). С 1 группой здоровья уменьшилось на 16 человек, а количество детей со 2 группой здоровья увеличилось на 4 человека. Это связано тем, что в этом году открыли группу для детей с ТНР (12 человек). Осталось на прежнем уровне количество детей с 3 группой здоровья. Дети с РАС отсутствуют. В 2023 году показатель пропуска 1 ребенком по болезни уменьшился на 3 детодня. За обследуемый период в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, однако наблюдались случаи вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ, бронхит). Других заболеваний выявлено не было.

Сводные результаты физической подготовленности детей 3- 7 лет по итогам мониторинга.

Группы	Начало года			Середина года			Конец года		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
2 младшая группа № 4 (обследовано 15чел.)	0/0%	9/60,9%	6/39,1%	0/0%	11/72,6%	4/26,4%	1/6,6%	14/92,4%	0/0%
Средняя группа № 2 (обследовано 20 чел.)	0/0%	17/85%	3/15%	1/5%	7/85%	2/10%	3/15%	17/85%	0/0%
Подготовительная к школе группа № 3 (обследовано 24чел.)	2/9%	21/94,5%	1/4,5%	4/18%	20/90%	0/0%	5/27,5%	19/85,5%	0/0%
Группа № 1 детис ТНР (обследовано 12 чел.)	0/0%	3/24,9%	9/74,7%	0/0%	5/41,5%	7/58,1%	0/0%	6/49,8%	4/33,2%
Итого:	2/2,8%	50/70%	19/26,6%	5/7%	43/60,2%	13/18,2%	9/12,6%	56/78,4%	4/5,6%

Вывод: В целом, по ДООУ (в общеразвивающих группах) физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме, прослеживается положительная динамика физического развития дошкольников: ВУ (ВУ+ВСУ) повысился на 20 %, НУ (НУ+НСУ) понизился на 10 %. В 2023 году количество детей, выполнивших тесты, увеличилось на 10 человек; количество детей, не выполнивших тесты, уменьшилось также на 10 человек. Хорошо освоены такие стороны физического развития как прыжки в длину с места, бег на скорость; слабыми сторонами являются бросок набивного мяча, развитие гибкости (у мальчиков). Актуальными проблемами являются организация двигательной деятельности с мячами. В группе детей с ТНР, также, развитие физических качеств соответствует индивидуальным особенностям и возрастным особенностям.

Оценка: Работу педагогического коллектива по физическому воспитанию можно признать хорошей.

Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ по итогам 2023 года.

В этом году во 2 младшую группу пришли двое детей. Степень адаптации у детей была легкой. Воспитатели данной группы отмечают сложности в развитии навыков самообслуживания и проблемы с активной речью.

Сводные результаты освоения программы воспитанниками ДОУ.

Образовательные области	Периоды	2 младшая группа № 4 Воспитатели: Карташова О.Г., Талантова Н.А.			Средняя группа № 2 Воспитатели: Исаева С.А., Бундина А.Ю			Подготовительная к школе группа № 3 Воспитатель: Скудлярская Е.М.			Итого по разделу			Группа № 1 для детей с ТНР Воспитатели: Андрианова Е.С., Ефремова Е.В.		
		НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ
		15/1- 6,6 %			25/1- 4 %			24/ 1-4,2 %			64/1-1,6%			12/1-8,3 %		
Физическое развитие	2022	2/1 3,2 %	13/ 85, 8%	0/0 %	1/ 4%	22/ 88 %	2/8 %	1/ 4,2 %	21/8 8,2 %	2/8, 4%	3/ 4,8 %	56/ 89, 6%	4/ 6,4 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
	2023	1/6, 6%	14/ 92, 4%	0/0 %	0/0 %	23/ 92 %	2/8 %	0/0 %	20/8 4%	4/16 ,8%	1/1, 6%	57/ 91, 2%	4/ 6,4 %	4/3 3,2 %	8/6 6,4 %	0/0 %
Социально-коммуникативное развитие	2022	2/1 3,2 %	13/ 85, 8%	0/0 %	1/ 4%	24/ 96 %	0/0 %	0/0 %	22/9 2,4 %	2/8, 4%	3/ 4,8 %	59/ 94, 4%	2/ 3,2 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
	2023	1/6, 6%	14/ 92, 4%	0/0 %	0/0 %	25/ 100 %	0/0 %	0/0 %	21/8 8,2 %	3/12 ,6%	1/ 1,6 %	60/ 96 %	3/ 4,8 %	5/4 1,5 %	7/5 8,1 %	0/0 %
Художественно-эстетическое развитие	2022	1/6, 6%	14/ 92, 4%	0/0 %	3/1 2%	22/ 88 %	0/0 %	0/0 %	22/9 2,4 %	2/8, 4%	1/ 1,6 %	58/ 92, 2%	2/ 3,2 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
	2023	0/0 %	14/ 92, 4%	1/6, 6%	1/ 4%	23/ 92 %	1/ 4%	0/0 %	21/8 8,2 %	3/12 ,6%	1/ 1,6 %	58/ 92, 8%	5/ 8%	4/3 3,2 %	8/6 6,4 %	0/0 %
Познавательное развитие	2022	1/6, 6%	14/ 92, 4%	0/0 %	2/8 %	23/ 92 %	0/0 %	0/0 %	22/9 2,4 %	2/8, 4%	1/ 1,6 %	59/ 94, 4%	2/ 3,2 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
	2023	0/0 %	14/ 92, 4%	1/6, 6%	0/0 %	24/ 96 %	1/ 4%	0/0 %	21/8 8,2 %	3/12 ,6%	0/0 %	59/ 94, 4%	4/ 6,4 %	5/4 1,5 %	7/5 8,1 %	0/0 %
Речевое развитие	2022	2/1 3,2 %	13/ 85, 8%	0/0 %	3/1 2%	22/ 88 %	0/0 %	0/0 %	22/9 2,4 %	2/8, 4%	5/ 8%	57/ 91, 2%	2/ 3,2 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
	2023	1/6, 6%	14/ 92, 4%	0/0 %	2/8 %	23/ 92 %	0/0 %	0/0 %	21/8 8,2 %	3/12 ,6%	1/ 1,6 %	58/ 92, 8%	3/ 4,8 %	7/5 8,1 %	5/4 1,5 %	0/0 %

По результатам таблицы можно отметить, что у детей хорошо сформированы двигательные умения и навыки, навыки безопасного поведения, дети хорошо освоили конструктивную, трудовую и познавательно – исследовательскую деятельность, имеют достаточно широкие представления об окружающем мире, могут на уровне самостоятельности реализовать себя в игровой деятельности (сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, строительные игры). Слабыми сторонами являются: недостаточная степень сформированности культурно – гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни, связной речи (диалогическая, монологическая), театрално- игровая деятельность. Выявлены некоторые проблемы в приобщении детей к детской художественной литературе.

Вывод: В целом по ДООУ развитие детей соответствует возрастной норме, большинство воспитанников в полном объеме освоили программный материал. По сравнению с 2022 годом в 2023 году прослеживается положительная динамика развития дошкольников: ВУ повысился на 5 %, НУ понизился на 9,5%. Актуальные проблемы в организации работы по формированию у детей КГН, по приобщению воспитанников к ЗОЖ, к детской художественной литературе, организация театрално-игровой деятельности дошкольников.

Оценка: в целом, результаты диагностики свидетельствуют о достаточно эффективной организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты диагностики детей с ТНР также говорят об усвоении адаптированной образовательной программы. Работу педагогов и специалистов в этом направлении можно признать хорошей.

Сводные результаты музыкального развития воспитанников.

Группы	2022год (кол.чел/%)			2023год (кол.чел/%)			+сильные стороны	_- слабые стороны
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ		
2 младшая группа № 4(15чел.)	0/0%	13/85,8%	2/13,2%	0/0%	15/ 100%	0/0 %	Чувств о ритма, игра на музык альных инстру ментах	Недостаток внимания, нечеткая дикция при исполнении песен, слабое проявление творческих способностей в музыкально й и театрално - игровой деятельности
Средняя группа № 2(25чел.)	0/ 0%	23/ 92%	2/ 8 %	2/ 8 %	23/ 92%	0/ 0%		
Подготов ительная к школе группа № 3(24чел.)	0/0 %	24/100 %	0/0 %	3/11.8%	21/88,2%	0/0%		
Компенси рующаягруппа № 1 (12чел.)				0/ 0 %	5/ 41,5%	7/ 58,5%		

ИТОГО (76чел.)	0/ 0 %	59/ 82,6%	4/ 17,4%	5/ 7 %	64/ 89,6%	3/ 4,2%		
---------------------------	--------	-----------	-------------	--------	-----------	---------	--	--

Вывод: в целом, по ДОО прослеживается положительная динамика развития детей в музыкальной деятельности: по сравнению с 2022 годом ВУ повысился на 5 %, НУ понизился на 10,6%. У большинства воспитанников музыкальное развитие соответствует возрастной норме. Однако, в группе детей с ТНР выявлен достаточно низкий уровень музыкального развития.

Сводные результаты сферы детских инициатив по итогам 2023 года.

(«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов)

Группа/кол. чел.	Творческая инициатива		Инициатива как целеполагание и волевое усилие		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива - любознательность		Итого		Сильные стороны развития	Слабые стороны развития	Психологический фон развития	
	Обычно + иногда (норма)	Нет (отставание)	Обычно + иногда (норма)	Нет (отставание)	Обычно + иногда (норма)	Нет (отставание)	Обычно + иногда (норма)	Нет (отставание)	Обычно + иногда (норма)	Нет (отставание)			Коммуникативная инициатива	Творческая инициатива
2 младшая группа (15чел.)	6/40 %	9/60 %	7/46,2%	8/53,8%	8/53,8%	7/46,2%	5/33 %	10/67 %	26/41,6%	34/58,4%	Коммуникативная инициатива	Творческая инициатива	12/79,2	3/20,8 %
Средняя группа № 2(25чел.)	10/40 %	15/60 %	12/48 %	13/52 %	20/80 %	5/20 %	10/40 %	15/60 %	52/52 %	48/48 %	Коммуникативная инициатива	Творческая инициатива	21/84 %	4/16 %
Подгруппа	19/	5/	18/	6/	23/	1/	19/	5/	79/	17/	Позна	Тво	24/	0/

товит ельна я групп а № 3(24ч ел.)	77, 9%	22, 1%	75, 6%	24, 4%	94, 3 %	5,7 %	77, 9%	22, 1%	82, 3%	17, 7%	вател ьная иниц иатив а	рче ска я ини циа тив а	10 0%	0 %
Итого 64 чел.	35/ 56 %	29/ 44 %	37/ 57, 8%	27/ 42, 2%	51/ 79, 6 %	13/ 20, 4%	34/ 53, 0%	300 47, 0%	157 61, 3%	99/ 38, 7%			57/ 88, 9%	7/ 11 ,1 %

Психологический фон развития во всех группах дошкольного возраста в целом соответствует норме, что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников в ДОУ, благоприятном психологическом климате в детских коллективах. По итогам диагностики можно сделать вывод, что у большинства воспитанников ДОУ уровень развития разных видов инициатив соответствует возрастному нормативному диапазону. Это свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности. Наиболее успешно осуществлялась работа по развитию коммуникативной и познавательной инициатив. Актуальными проблемами являются проблемы в развитии творческой инициативы

Вывод: на основании выводов образовательную деятельность педагогов в этом направлении можно оценить, как хорошую.

5. Организация учебного процесса.

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ

Состав воспитанников.

В 2023 году функционировали 4 группы, одна группа для детей с ТНР. Сведения о данных представлены в следующей таблице:

Контингент воспитанников	Вторая младшая группа № 4	Средняя группа № 2	Компенсир ующая группа № 1	Подготовите льная к школе группа № 3	Итого
Количество воспитанников	15	25	12	24	76
Количество групп	1	1	1	1	4
Возрастная категория	3-4 года	4-5года	4-7лет	6-7 лет	

Форма обучения	Очная (заочная, очно – заочная, дистанционная формы обучения предусмотрены, сетевая форма реализации ООП и электронное обучение отсутствуют)
----------------	--

В 2023 году количество посещений 1 ребенком составило 100 дней при плане 151 день. Значение показателя считается выполненным, т.к. допустимое отклонение от установленных показателей составляет 28,8 %, что соответствует допустимой норме.

Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 2023 учебный год.

В 2023 году общее количество семей составляет 76. Из них:

Контингент семей воспитанников		Младшая группа № 4	Средняя группа № 2	Компенсирующая № 1	Подготовительная школа группа № 1	Всего по ДОУ
		Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%	Кол./%
1	Количество семей	15/ 100 %	25/ 100 %	12 / 100 %	24/ 100 %	76/ 100%
2	Количество родителей	29	50	24	48	151
3	Полные семьи	14	24	11	24	73
4	Неполные семьи	1	0	1	0	2
5	Многодетные семьи	1	1	1	1	4
6	Малообеспеченные семьи	0	3	0	1	4
7	Опекунские семьи	1	0	0	0	1
8	Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0	0	0	0
9	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	12	0	12
10	Семьи группы риска	0	0	0	0	0
11	Благополучные семьи	15	25	12	24	76

12	Количество воспитанников ДОО -граждан иностранных государств и лиц без гражданства	0	0	0	1 (Германия)	1
----	--	---	---	---	--------------	---

В 2023 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство. В течении года прошло множество интересных образовательных событий, среди которых были успешными:

- «Встречаем гостей» - встречи, организованные родителями для детей своей возрастной группы (беседы с родителями - представителями разных профессий; совместные игры).
- Совместный с родителями квест: «Мы Мишутке помогаем- знак дорожный собираем!».
- Физкультурный досуг: «На прогулке не скучаем, в народные игры играем!».
- Праздники: «Осенние мотивы», «Наша Родина – Россия», «Новогодний карнавал», «При солнышке – тепло, при матери – добро».
- Конкурсы и выставки творческих работ: «Золотая осень», «Новогодние окна», «Мой папа – самый сильный», «Мама – солнышко мое!», «Этот загадочный космос».
- Экологические проекты «Птицам помогаем – птичью столовую для них открываем», «Огород на окне».
- Фольклорные развлечения: «Пришла коляда - отворяй ворота!», «Масленица – добродейка, поиграй с нами хорошенько!».
- День туризма «Дружно мы в поход идем – что-то новое найдем!».

В течение года осуществляли проект «Активный родитель – успешный ребенок», направленный на создание единого образовательного пространства через вовлечение родителей в образовательную деятельность. В рамках проекта функционировали службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающих дошкольников:

- велась работа по организации тренинговых и практических занятий разной тематики с родителями;

- осуществляли дистанционное информирование и просвещение родителей на основе использования интернет – ресурсов (официальный сайт ДОО, родительские чаты и группы в социальных сетях). Реализация проекта осуществлялась через следующие формы и направления сотрудничества с родителями:

- родительские собрания в форме интерактивного взаимодействия;
- индивидуальные встречи в вечернее время;
- семинары – практикумы, мастер – классы, тренинги;
- в целях привлечения родителей к формированию у дошкольников знаний ПДД и практических навыков поведения на дороге внедрена система ежедневного взаимодействия «Минутки безопасности». Приятно отметить, что данная работа дает положительные результаты:
- повысился уровень педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- увеличилось количество родителей, готовых делиться своим опытом семейного воспитания;
- активная позиция родителей позволила расширить сферу детских интересов, стимулировала включение детей в разные виды совместной деятельности;
- родители, активно участвуя в образовательном процессе, стали иначе оценивать деятельность педагогов. Поэтому, мы считаем целесообразным работу в этом направлении продолжить.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников по результатам анкетирования на конец года:

- удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 85%; 15% частично удовлетворены работой ДОУ;
- 70 % родителей считает, что образовательный процесс в ДОУ организован с их запросами;
- 75,5 % родителей считают, что в детском саду дети в полной мере получают интересные, необходимые им знания, умения и навыки;
- 30 % родителей испытывают потребность в организованных формах психологической поддержки.

Вместе с тем, опрос помог выявить ряд проблем:

- 36 % родителей считают, что детский сад нуждается в улучшении материально – технической базы;
- недостаточно хорош освоен дистанционный формат взаимодействия с семьями, в том числе в области видео трансляций ОД.

В 2023 году образовательный учебный процесс в ДОУ был организован и осуществлялся в соответствии с рядом документов:

- годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с

учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

- годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОУ, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием непосредственно- образовательной деятельности (сетка НОД – занятий), составленным согласно требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

- комплексно – тематическим планированием образовательной деятельности в группах дошкольного возраста.

Грамотный подход к организации учебного процесса в 2023 году позволил сделать его действительно непрерывным, эффективно скоординировать деятельность всех специалистов ДОО, оптимально распределить объем образовательной нагрузки, что подтверждается анализом условий учебной деятельности и режима работы.

Количество занятий в неделю в каждой возрастной группе не превышало допустимый объем образовательной нагрузки и составляло:

<p>- 2 младшая группа – 10 занятий - средняя группа – 13 занятий - подготовительная группа – 15 занятий</p>	<p>С целью переключения детей на двигательную деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных физ. минуток между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с занятиями по физической культуре и музыке. Образовательная деятельность носит непрерывный характер, поэтому в целях реализации всех образовательных задач, работа с воспитанниками осуществлялась не только на занятиях, но и в ходе совместной деятельности воспитателей с детьми в режимные моменты, а также в процессе самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
---	---

Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 22» в 2023 году

	2 младшая группа № 4	Средняя группа № 2	Группа № 1 детей с ТНР	Подготовительная к школе группа № 3
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	15 минут	15 минут	20 минут	20 – 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	не более 30 минут в 1-ю половину дня	не более 30 минут в 1-ю половину дня	не более 40 минут в 1-ю половину дня	не более 45 минут в 1-ю половину дня и 25 минут во 2-ю половину дня
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут
Продолжительность дополнительной образовательной нагрузки в неделю	-	-	-	-
Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для каждого возраста	2 часа 30 минут (150 минут, из них в 1-ю половину дня – 150 минут, 0 минут во 2-ю половину дня)	2 часа 30 минут (150 минут, из них в 1-ю половину дня – 150 минут, 0 минут во 2-ю половину дня)	3 часа 20 минут (200 минут, из них 200 минут в 1-ю половину дня, 0 минут во 2-ю половину дня)	5 часов 25 минут (325 минут, из них 225 минут в 1-ю половину дня, 100 минут во 2-ю половину дня)
Продолжительность перерывов между периодами непосредственно образовательной деятельности	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности художественно – эстетического цикла из общего времени, отведенного на НОД	60 минут (1 час) – 4 раза в неделю по 15 минут)	60 минут (1 час) – 4 раза в неделю по 15 минут	80 минут (1 час 20 минут) – 4 раза в неделю по 20 минут	150 минут (2 часа 30 минут) – 6 раз в неделю по 25 минут
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной	-	-	-	-

деятельности с использованием компьютеров				
Продолжительность и кратность непрерывной деятельности просмотра телепередач и диафильмов	-	-	-	-
Продолжительность и кратность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей	15 минут – 3 раза в неделю (всего – 45 минут)	15 минут – 3 раза в неделю (всего 45 минут)	20 минут – 3 раза в неделю (всего 60 минут – 1 час)	25 минут – 3 раза в неделю, из них 1 на воздухе (всего 75 минут – 1 час 15 минут)
Продолжительность самостоятельной деятельности детей в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа 15 минут	4 часа 25 минут
Продолжительность дневного сна в режиме дня	2 часа 10 минут	2 часа 10 минут	2 часа	2 часа
Продолжительность прогулки в режиме дня (дневная и вечерняя)	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Вывод: условия организации учебной деятельности полностью соответствует требованиям санитарно – эпидемиологических правил, предъявляемых к организации учебной деятельности и режима дня в ДООУ.				

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих годовых задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

№	Задачи	Мероприятия
1	Создание условий для обогащения двигательного опыта детей на основе	<ul style="list-style-type: none"> Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> – разработка методических рекомендаций по обогащению двигательного опыта детей в

	<p>использования подвижных игр разных народов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня педагогического мастерства воспитателей в вопросах организации работы по обогащению двигательного опыта дошкольников; • создание условий для использования подвижных игр разных народов как средства обогащения двигательного опыта детей. 	<p>процессе подвижных игр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Обогащение двигательного опыта детей в процессе подвижных игр. • «Панорама положительного опыта»: мастер – класс «Подвижные игры разных народов». • «Лаборатория творческих инициатив»: <ul style="list-style-type: none"> - составление картотеки народных подвижных игр по основным видам движений: игры с прыжками, игры с метанием, игры с бегом и т.д; - разработка конспектов игровых физкультурных занятий и досугов, построенных на народных играх; • Семинар – практикум для родителей «Подвижные игры для всей семьи». • Тематический контроль «Организация работы по обогащению двигательного опыта детей». • Педсовет «народные подвижные игры как средство обогащения двигательного опыта дошкольников».
2	<p>Формирование у дошкольников экологического сознания как основы осознанно – правильного отношения к природе через организацию проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме формирования основ экологического сознания у детей дошкольного возраста; • разработка и внедрение в практику детского сада экологических проектов; • создание условий для организации работы по экологическому воспитанию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогическая библиотека»: подбор методической литературы и статей по проблеме формирования у дошкольников основ экологического сознания. • Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы и статей по проблеме формирования у дошкольников основ экологического сознания. • Семинар – практикум «Применение технологии проектной деятельности как средства формирования экологического сознания дошкольников». • «Лаборатория творческих инициатив»: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация экологических образовательных проектов; - изготовление дидактических игр и пособий экологического содержания, составление картотек (игр, художественного слова, опытов и т.д.). • «Панорама положительного опыта»: открытый показ занятий по экологии. • Смотр – конкурс экологических уголков.».

		<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое родительское собрание «Влияние экологического воспитания на развитие дошкольников» • Тематический контроль «Организация работы по формированию экологического сознания у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности». • Педсовет «Формирование у дошкольников экологического сознания как основы осознанно – правильного отношения к природе: проблемы и перспективы».
3	<p>Создание условий для организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в процессе взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической грамотности воспитателей и родителей по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников; <p>разработка и организация совместных детско – родительских образовательных событий нравственно – патриотической тематики дошкольников;</p> <p>создание условий для включения родителей в образовательный процесс по нравственно – патриотическому воспитанию как активных участников образовательной деятельности.</p>	<p>1. Работа методического кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогическая библиотека»: подготовка методических рекомендаций и литературы по вопросам организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей; - разработка анкет для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье» <p>2. Самообразование: изучение методических рекомендаций и литературы по вопросам организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей.</p> <p>3. Круглый стол «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию».</p> <p>4. Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейная гостиная «С чего начинается Родина?» - Анкетирование «Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье» - Оформление наглядной информации «Край родной, навек любимый» (стенды, буклеты, ширмы и пр.) <p>5. «Лаборатория творческих инициатив»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и организация совместных детско – родительских образовательных событий нравственно – патриотической тематики (проекты, праздники, экскурсии, фольклорные досуги и т.п.) - смотр конкурс патриотических уголков.

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

Взаимодействие с социальными партнерами.

В МБДОУ «Детский сад № 22» организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе. В 2023 году сотрудничество было ограничено в связи с риском распространения ковид. Тем не менее детский сад осуществлял активное взаимодействие с рядом учреждений культуры и дополнительного образования детей.

Название учреждений культуры, здравоохранения, образования	Основание организации работы	Направления взаимодействия
МОУ СОШ № 8	Договор о совместной работе от 31.08.2023г. план работы по преимственности	Экскурсии в школу с детьми дошкольного возраста, участие учителей нач. классов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями
ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»	Договор о совместной деятельности от 01.09.2023г.	Проведение для детей старшего дошкольного возраста познавательных занятий по литературному образованию, по ознакомлению с искусством ка на базе библиотеки, так и с выходом сотрудников библиотеки ДОО.
МБОУ ДОД ДОЦ «Юношеская автомобильная школа»	Договор социального партнерства от 23.09.2023г.	Посещение детьми подготовительной к школе группы познавательных и практических занятий по обучению ПДД.
МАУК ДК	Договор социального партнерства от 15.09.2023г.	Организация и проведение совместных культурно досуговых мероприятий, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание дошкольников: музыкально-игровые программы, концерты, беседы с детьми о музыке и творчестве композиторов, знакомство с музыкальными инструментами.
МАУДО «Детская школа искусств № 2»	Договор о совместной работе от 10.09.2023г.; план работы на 2022-2023 учебный год.	Организация и проведение совместных мероприятий по эстетическому и культурному развитию дошкольников на базе ДОУ: концерты учащихся, беседы о музыке.
ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2023г.	Организация и проведение познавательных и развивающих, тематических занятий со старшими дошкольниками, развивающие квестовые игры на базе детского сада.

МБОУ ДПО г. Владимира «ГИМЦ»	План работы ГИМЦ	Посещение педагогами мероприятий в целях дополнительного образования и повышения квалификации.
ГАОУ ДПО ВО «ВИРО»	План курсовой подготовки	Посещение педагогами мероприятий в целях дополнительного образования и повышения квалификации.

Сотрудничество с социальными партнерами было организовано эффективно, в сочетании с традиционными формами работы в условиях пандемии иногда использовались дистанционные формы взаимодействия, формат видео просмотров, скринкастов и презентаций в удаленном режиме. Интеграция с учреждениями социума способствовала созданию условий для обеспечения дополнительного образования воспитанников и педагогов ДОО, для распространения опыта работы педагогического коллектива в образовательной среде города и области, для организации инновационной деятельности.

Актуальные проблемы:

- не достаточно эффективное использование ИКТ технологий для работы по ФОП ДОО;

- не достаточное материально – техническое оснащение ДОО для более качественной организации образовательного (учебного) процесса;

- не достаточно хорошо освоен дистанционный формат взаимодействия с педагогическим сообществом города и области, с семьями воспитанников, в том числе в области видео трансляций образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, организации встреч с родителями в дистанционном формате, трансляции и распространения опыта работы ДОО, активного участия педагогов в онлайн – мероприятиях.

Выводы и перспективы: в целом в 2023 году образовательная (учебная) деятельность в ДОО осуществлялась эффективно и была организована с учетом современных условий, тенденций, требований и нормативных документов; была внедрена ФОП ДОО, использовались в практике новые образовательные технологии, были успешно реализованы интересные образовательные проекты. Активно осуществлялось взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Вместе с тем, в целях повышения качества организации образовательного процесса необходимо использовать возможности для создания условий, способствующих решению выявленных в ходе само обследования актуальных проблем и перспективных направлений образовательной деятельности:

- активно повышать педагогическую компетентность воспитателей для работы по ФОП ДОО через участие в профессиональных конкурсах, посещение КПК;

- актуализировать содержание работы по реализации методической темы : «Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе использования игровых технологий», в соответствии с задачами новой образовательной программы;

- развивать интерес детей к чтению художественной литературы на основе использования сказок как смыслового фона для развертывания игр – драматизаций, популяризация семейного чтения посредством технологии создания бук трейлеров;

- создать условия для реализации проекта «Детский сад онлайн» в целях организации дистанционного формата взаимодействия с педагогическим сообществом города и области, с семьями воспитанников;

- улучшать материально — техническую базу на основе привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Оценка деятельности: в целом работу по организации учебного (образовательного) процесса можно признать хорошей.

6. Информация о востребованности выпускников.

В 2023 году было выпущено из ДОО в школу 16 человек, которые хорошо прошли тестирование в школах № 19, № 25, № 1, № 8. Выпускники успешно учатся и осваивают школьную программу.

7. Кадровое обеспечение.

Показатели	2023 год
Сведения по профилю педагогических работников согласно штатному расписанию	
Общее количество педагогических работников	8, из них
	- воспитатели –8 (один педагог в д/о)
	- старший воспитатель – 1 (0,5 ставки – по совмещению)
	- музыкальный руководитель— 1 (0,5 ставки – по совмещению)
Укомплектованность педагогическими кадрами	Вакансия воспитателя
Возрастной состав педагогических работников	
. до 20 лет	0-0%
. от 20 до 30 лет	1-12,5%
. от 30 до 40 лет	1-12,5%
. от 40 до 50 лет	3-37,5%
. свыше 50 лет	3-37,5%
Образовательный уровень педагогического состава	
. высшее образование (по профилю)	8-100 %
. среднее специальное образование (по профилю)	0 - 0 %

. не имеют профильного образования	0 - 0%
Педагогический стаж работы	
. до 3-х лет	1 -12,5 %
. до 5 лет	0 - 0 %
. с 5 до10 лет	0 – 0 %
. свыше 10 лет	2 – 25 %
. свыше 20 лет	5 – 62,5 %
Категорийность педагогических работников	
В 2023году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога– ЕфремоваЕ.В. и БундинаА.Ю. Соответствие на соответствие занимаемой должности прошла Головская Т.А. (Вместо ушедшей в феврале 2024 г. в декретный отпуск Ефремовой Е.В.)	
В 2023году доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 85,8 %, из них	
. высшая	4 - 50 %
. первая	3 – 37,5 %
. соответствие занимаемой должности	1 - 12,5 %
. без категории	0-0%
Повышение квалификации педагогических работников	
В 2023году план курсовой подготовки выполнен на 100 %. Всего за анализируемый период прошли различные формы повышения квалификации 3 педагога – 37,5 %, из них	
. обучаются в вузах	0 – 0 %
. обучаются в дошкольных колледжах	0 – 0 %
. . пройдена курсовая подготовка	Андреанова Е.С. (на платной основе) Филиппова Л.В. (на платной основе)

МБДОУ «Детский сад № 22» укомплектован кадрами на 100 %.

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации на бюджетной и платной основе. Это помогает педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт в ДОО. Планируем обобщить опыт работы на уровне города.

8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

Учебно – методическое и информационное обеспечение.

Количество учебных и учебно – методических пособий	Физическое развитие	Познавательное развитие/ Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Итого
	200	390	190	400	1180
Количество учебной и учебно – методической литературы	Учебно – методическая литература	Научно – популярная литература (энциклопедии, словари)	Детская художественная литература	Периодические печатные и электронные издания	Итого
	200	25	190	100	515
Банк методического опыта	На уровне ДОО	На муниципальном уровне	На региональном уровне	Итого	
	8	2	0	10	10
Сетевые ресурсы	<p>Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям: МБДОУ «Детский сад № 22» подключен к сети Интернет выделенным каналом, провайдер ОАО «Ростелеком».</p> <p>В ДОО имеются собственные информационно – телекоммуникационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная почта детского сада; - официальный сайт ДОО. <p>В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети Интернет, сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» ФЗ - № 273. В 2023 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.</p>				

Библиотечно – информационные ресурсы.

В ДОО отсутствуют библиотека и читальный зал, однако в каждой возрастной группе предусмотрен центр детской книги или групповая библиотека, обеспеченная детской литературой в соответствии с программными требованиями и возрастом воспитанников:

Возрастные группы	2 младшая группа № 2	Ясельная группа № 4	Старшая группа № 3	Подготовительная к школе группа № 4	Итого
Библиотечный фонд детской художественной литературы (количество экземпляров)	50	50	45	50	195
Медиатека (комплекты дисков по возрастам)	10	10	12	15	47

9. Материально – технические условия.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта.

№ п/п	Объект	Количество	Площадь
1	Групповые помещения	4	
	. Группа № 1	1	44,5 кв.м.
	. Группа № 2	1	44,5 кв.м.
	. Группа № 3	1	44,5 кв.м.
	. Группа № 4	1	44,5 кв.м.
2	Музыкально – спортивный зал	1	69,1 кв.м.
3	Медицинский кабинет	1	14,1 кв.м.
4	Процедурный кабинет	1	8,4 кв.м.
5	Методический кабинет	1	18,5 кв.м.
6	Музыкальная комната	1	6,7 кв.м.
7	Психологический кабинет	1	18,5 кв.м.
8	Кабинет заведующего	1	9,9 кв.м.

Сведения о территории ДОО: наличие видов благоустройства.

Площадь земельного участка составляет 7620,0 кв.м. На территории ДОО имеются следующие объекты:

- здание 2-х этажное – общая площадь составляет 1012,0 кв.м.;

- групповые площадки – (4) – используются для игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка оснащена верандой, песочным двориком, скамейками, конструкциями малых форм: машинами, кораблями, горками, домиками.

Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, лыжи, атрибуты для подвижных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, материалы для экспериментирования. Спортивная площадка включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр. Асфальтированные дорожки используются для игр по обучению ПДД, для езды на самокатах и велосипедах, для организации спортивных и подвижных игр, эстафет. Цветники, клумбы и огород используются для наблюдений, экспериментирования и трудовой деятельности в течении года. Уголок леса и метеоплощадка учат детей бережно относиться к природе. Также, имеется полоса зеленых насаждений по всему периметру и территории ДОО (береза, рябина, ель, лиственница, боярышник, яблоня, клен, ясень, липа). Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов, подсобными хозяйственными постройками. Имеется наружное электрическое освещение, забор, высотой 2 метра.

В учебном году был отремонтирован фасад здания, выполнена реконструкция пожарных лестниц. Приобретено оборудование на детские участки всех групп (столы со скамейками), лавочки для групп № 3 и № 1, дополнено оборудование спортивной площадки.

Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	3
	- стационарные компьютеры (подключены к интернету)	3
	- ноутбуки	2
2	Проектор с экраном	1
3	Музыкальный центр	1
4	Микшер	1
5	Колонки	1
6	Средства сканирования (сканеры)	2
7	Средства печати (принтеры)	3

Возможность пользоваться интернетом	В ДОО имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2Мб/с, провайдер ОАО «Ростелеком», имеется 3 точки подключения.
-------------------------------------	--

Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе города, области

Форма предоставления опыта	Тема	Участники	Результат	Уровень
Профессиональные конкурсы	Смотр – конкурс среди дошкольных учреждений «Зеленый огонек».	Воспитатели: Ефремова Е.В., Скудлярская Е.М., Андреанова Е.С.	Сертификат участника	Муниципальный
	Конкурс «Малышок -2023».	Воспитатели: Карташова О.Г., Талантова Н.А.	Сертификат участника	Муниципальный
	Конкурс «Масленичная кукла».	Воспитатели: Ефремова Е.В. Бундина А.Ю.	Сертификат участника	Муниципальный
	Конкурс авторских творческих работ «Лучшая эко игрушка».	Воспитатели: Скудлярская Е.М., Карташова О.Г.	Сертификат участника	Муниципальный
	Городской смотр-конкурс среди дошкольных учреждений на лучшую работу по обучению детей ППБ.	Воспитатели Ефремова Е.В., Скудлярская Е.М., Исаева С.А., муз. рук.Талантова Н.А.	Благодарственное письмо	Муниципальный
	Всероссийский конкурс «Современный педагог- 2024»	Воспитатели: Ефремова Е.В., Карташова О.Г.	Диплом 1 степени	Всероссийский
	Презентация положительного педагогического опыта по теме «Использование технологических карт для моделирования сюжетно-ролевой игры».	Воспитатель Андреанова Е.С.	Благодарственное письмо заведующего	На уровне ДОО

<p>Презентация положительного педагогического опыта по теме «Использование технологических карт для моделирования сюжетно-ролевой игры».</p>	<p>Воспитатель Андрианова Е.С.</p>	<p>Благодарственное письмо заведующего</p>	<p>На уровне ДОУ</p>
<p>Презентация положительного педагогического опыта по теме «STEAM – технологии»</p>	<p>Воспитатель Бундина А.Ю.</p>	<p>Благодарственное письмо заведующего</p>	<p>На уровне ДОУ</p>

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется рядом документов и методических материалов:

- положением о ВСОКО;
- моделью ВСОКО;
- планом – графиком ВСОКО;
- перспективным планом внутреннего контроля на 2023 год;
- системой мониторинга;
- для осуществления внутренней оценки качества образования разработан диагностический инструментарий. Организационная структура ВСОКО представлена администрацией ДОО, педагогическим советом как коллегиальным органом управления, временными структурами (творческие, рабочие, мониторинговые группы педагогов, комиссии и др.).

Цель ВСОКО:

- обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ, и изучение состояния системы образования в ДОУ, эффективности деятельности ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса, условий и образовательного результата;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования и прогнозирование развития;

- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, направленное на реализацию цели и задач ВСОКО, обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОО. В 2023 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения, включенным в план работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО:
 - «Организация санэпидрежима в ДОО в условиях распространения коронавирусной инфекции»
 - «Организация питания в ДОО»
 - «Организация культурно – досуговых мероприятий разной направленности»
 - Организация работы по обогащению двигательного опыта детей»
 - «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей»
 - Мониторинг освоения программы воспитанниками ДОО
 - «Организация работы в летне – оздоровительный период»
 - Анализ реализации Программы развития ДОО

**Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ
«Детский сад № 22»**

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	0
Средний балл:			1,5
2	Оценка качества условий	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	1

	деятельности ДОУ	Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации, развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
Средний балл:			1,8
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации качества образовательного процесса	2
		Средний балл:	2
		Итого (средний балл):	1,7

№	Вопросы анкеты	Количество участников анкетирования, ответивших на вопросы				
		Группа № 2	Группа ТНР	Группа № 3	Группа № 4	Итого по ДОУ
	Всего опрошенных родителей	25	12	24	15	76
1	Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?					
	• да	20/80 %	11/91,3%	20/84%	10/ 63 %	61/77,5 %
	• нет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	• частично	5/20 %	1/8,3%	3/12,6%	5/37 %	14/21 %
	• затрудняюсь ответить	0/0%	0/0%	1/4%	0/0%	1/1,5%
2	Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения?					
	• профессиональный уровень педагогов	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	• отсутствие дополнительных образовательных услуг	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

	• отсутствие специалистов	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/0 %
	• режим работы учреждения	0/0 %	0/0%	0/0%	0/0 %	0/0 %
	• все устраивает	24/96 %	12/100%	23/95,8%	14/93,4%	23/23%
	• нет ответа	1/7%	0/0%	1/ 4,2%	1/ 6,6%	3/ 4,5%
3	Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, на ваш взгляд, в улучшении материально – технической базы?					
	• да	16/64 %	7/58,1%	17/71,4 %	12/79,6 %	52/78 %
	• нет	2/8 %	1/8,4 %	1/ 4,2 %	2/8,3%	6/9 %
	• частично	5/20 %	2/16,7 %	3/12,6 %	1/ 6,6 %	11/16,5 %
	• затрудняюсь ответить	2/ 8 %	2/16,7%	2/8,4 %	0/0%	6/9 %
4	Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?					
	• да	10/42 %	10/12%	2/8,4 %	3/19,8%	25/37,5 %
	• нет	13/50 %	2/68%	20/83,2%	10/67 %	45/53,5 %
	• частично	2/ 8 %	0/ 0 %	2/8,4 %	1/6,6 %	5/7,5 %
	• затрудняюсь ответить	0/0 %	0/ 0 %	0/0%	1/6,6 %	1/ 1,5 %

Значения общего итога:

- Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 3,0 - 2,4 балла («отлично»);
- Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 2,3 - 1,6 балла («хорошо»);
- Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 1,5 - 0,8 баллов («удовлетворительно»);
- Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО - 0,7 - 0,0 баллов (неудовлетворительно)

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 22» в 2023 году можно оценить, как хорошую.

Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников по итогам 2022 года: результаты анкетирования

5	С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?					
	• да	23/ 92%	10/83,4 %	23/95,8 %	12/80,2 %	68/88,6 %
	• иногда	2/ 8%	2/16,6 %	1/ 4,2 %	3/19,8 %	8/ 10,4 %
	• нет	0/ 0%	0/ 0 %	0/0 %	0/0%	0/0 %
6	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?					
	• устраивает полностью	23/96 %	10/83,4 %	22/91,6 %	13/86,8 %	68/89,6 %
	• устраивает частично	2/ 4 %	2/16,6 %	2/ 8,4 %	2/13,3 %	8/ 10,4 %

	• не устраивает совсем	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
7	Как Вы считаете? Дети в детском саду:					
	• получают интересные знания и навыки культурного поведения	23/92 %	11/91,7 %	24/100 %	13/86,8 %	71/93,5 %
	• получают, но недостаточно	2/8 %	0/0%	0/0%	1/6,6 %	3/ 3,9 %
	• не получаю ничего нового	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	• затрудняюсь ответить	0/0%	1/8,3 %	0/0%	1/6,6 %	2/ 2,6 %
8	Ваша осведомленность о работе детского сада:					
	• полная	24/ 96 %	11/ 91,7 %	24/100 %	13/86,8 %	72/ 94,8 %
	• частичная	1/ 4 %	1/ 8,3 %	0/ 0 %	2/13,2 %	4/ 5,2 %
	• не имеете информации	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
9	Удовлетворены ли вы работой детского сада?					
	• да	22/88 %	11/91,7 %	23/95,8 %	13/86,8 %	69/ 90,9 %
	• нет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	• частично	3/ 12 %	1/8,3 %	1/ 4,2 %	2/13,2 %	7/9,1 %
Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.						

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию.

№ п/п	Показатели (на 31.12.2023г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. .0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 чел. 50%
1.8.2	Первая	4 чел. 50 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел. 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. 37,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 24,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. 37,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел.62,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. 37,5%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9,5 чел. человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	762 кв..м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и общая оценка деятельности ДОО по итогам 2023 года

Основные достижения	Актуальные проблемы и перспективы	Основные направления развития ДОО в 2023г.
<p>Содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам, отвечает требованиям ФГОС ДО и представляет собой целостную систему воспитания, обучения детей в возрасте от 2 до 7 лет.</p>		<p>Привлечение в ДОО узких специалистов из сторонних организаций для осуществления психолого – педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования (педагог –</p>

<p>- Большинство воспитанников успешно освоили ОП ДОО, развитие детей соответствует возрастной норме, прослеживается динамика развития по всем показателям.</p> <p>-Образовательная деятельность осуществлялась достаточно эффективно и была организована с учетом современных требований.</p> <p>- Активно осуществлялось взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</p> <p>- Большинство педагогов занимали активную педагогическую позицию и успешно участвовали в конкурсах, повышали свою квалификацию.</p> <p>- По результатам ВСОКО не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность</p>	<p>Обновление программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений Программу воспитания, в связи с внедрением ФОП ДОО - внедрение ФОП ДОО в работу - внесение изменений в Программу развития ДОО на период до 2028г. 	<p>психолог, социальный педагог)</p> <p>Внести дополнения в Программу воспитания ДОО</p> <p>Дополнить ОП ДОО. Внести изменения в Программу развития на период до 2028г.</p>
	<p>Формирование основных движений в процессе организации двигательной деятельности детей с мячами</p>	<p>Создание условий для формирования основных видов движений в процессе организации двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с мячами через разработку и реализацию образовательного проекта «Школа мяча»</p>
	<p>Развитие навыков самообслуживания, мелкой моторики, активной речи у детей младшего возраста</p>	<p>Создание условий для развития навыков самообслуживания, мелкой моторики, активной речи через разработку и реализацию образовательного проекта «Я – сам!»</p>
	<p>Формирование культурно – гигиенических навыков дошкольников, воспитание ценностей здорового образа жизни</p>	<p>Внести решение данной проблемы в план работы ДОО на 2023год в качестве годовой задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культурно – гигиенических навыков дошкольников как основы здорового образа жизни через активное взаимодействие с семьями воспитанников.
	<p>Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации как методическая тема</p>	<p>Создание условий для проектирования инфраструктуры детского чтения в условиях ДОО через разработку и реализацию долгосрочного образовательного проекта «Чтение с погружением», направленного на приобщение дошкольников к чтению художественной литературы, популяризацию семейного чтения посредством использования разнообразных культурных практик и современных образовательных технологий</p> <p>Включить этот проект в Программу развития ДОО</p>

	<p>Приобщение детей к чтению детской художественной литературы, популяризация семейного чтения. Организация театрально – игровой деятельности. Развитие творческой инициативы воспитанников</p>	<p>Внести решение данных проблем в план работы ДОО на 2023год в качестве следующей годовой задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для использования игр – драматизаций как средства приобщения дошкольников к чтению детской художественной литературы и развития у них творческой инициативы. <p>Запланировать и провести семинар – практикум «Использование технологии создания бук трейлера как средства популяризации семейного чтения», начать создание бук – библиотеки в ДОО</p>
	<p>Прослеживается необходимость продолжить работу по материально – техническому оснащению ДОО, по совершенствованию РППС, в связи с переходом на ФОП ДОО</p>	<p>Продолжить работу по обновлению малых форм на участках, запланировать средства и провести покраску лестничных маршей, пополнить и обновить библиотечный фонд детской художественной литературы</p>
	<p>Организация работы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению</p>	<p>Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста мотивационной готовности к школьному обучению через разработку и реализацию образовательного проекта «Здравствуй, школа!»</p>
	<p>Требует обновления система работы с молодыми педагогами</p>	<p>Целесообразно продумать варианты использования современных практик наставничества, разработать и внедрить систему наставничества «Лесенка успеха»</p>
	<p>Целесообразно продолжить работу по методической теме: «Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста на основе использования игровых технологий»</p>	<p>Продолжить реализацию образовательного проекта «Детский сад – территория игры», выстроив новые перспективы с учетом годовых задач и направлений развития ДОО</p>

	Не достаточно хорошо освоен дистанционный формат взаимодействия с педагогическим сообществом города, с семьями воспитанников, с учителями начальной школы	Актуализировать содержание проекта «Детский сад онлайн» в целях организации дистанционного формата взаимодействия с педагогическим сообществом города, с семьями воспитанников, с учителями
--	---	---

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 22» в 2023 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДОУ	Хорошо
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Информация о востребованности выпускников	Хорошо
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	Хорошо / Удовлетворительно
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
8	Материально – технические условия	Удовлетворительно
9	Учебно – методическое и информационное обеспечение	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо